



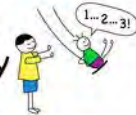
# Gato y Perro: Perro tiene frío

Elke and René Leisink  
Elke and René Leisink  
Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**Antes de hablar** Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

**Comenzando a hablar** A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia enseña a describir los opuestos y a contar hasta 6 usando expresiones como uno más o uno menos. Practica palabras como: también, frío, cálido, claro, oscuro, día, noche, limpio, sucio, pequeño, grande, corto, largo, húmedo, seco, delgado, grueso, bajo, alto, nuevo y viejo.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

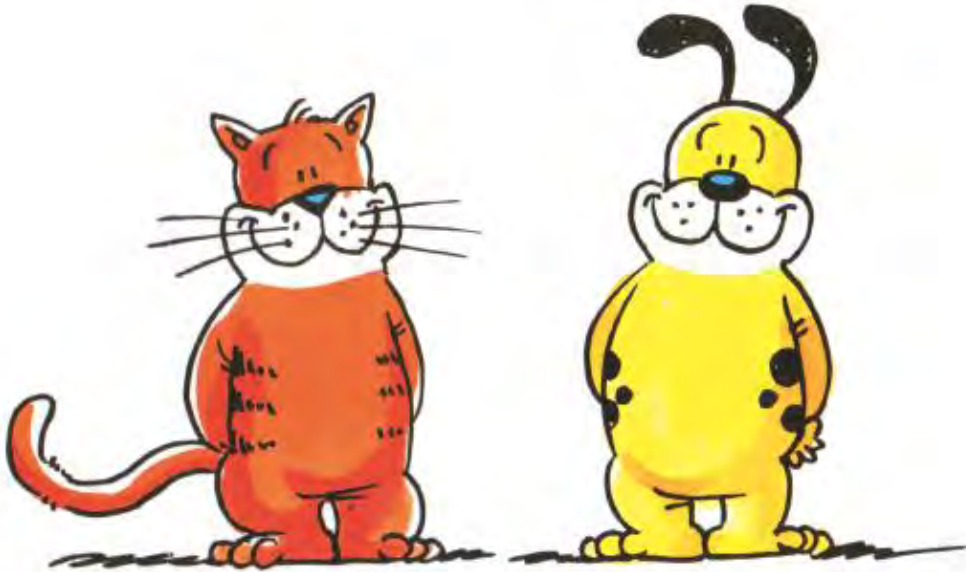
Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.

Él es Gato.

Él es Perro.



1. Cuenten juntos los animales y describan sus colores.

2. ¿Cuál tiene las orejas más cortas? ¿Cuál tiene las orejas más largas?

3. ¿Cuál tiene los bigotes cortos? ¿Cuál tiene los bigotes largos?

Es de noche. Está oscuro.

Hace frío. Hace mucho frío.



1. Su casa es redonda. ¿Tú vives en una casa redonda?

2. Cuenten juntos cuántos árboles hay.

3. La luna llena forma un círculo completo. Una luna que forma un semicírculo como ésta, se llama luna creciente.

Para Perro hace  
mucho frío.



1. ¿Qué te muestra que  
Perro tiene frío?

2. El color azul claro se  
usa a menudo para hacer  
referencia a algo frío. ¿Ver  
el color azul te hace sentir  
frío?

3. En las noches frías,  
incluso los animales al aire  
libre pueden necesitar ayuda  
con el frío.



Gato le da ropa interior a Perro.

Una prenda de ropa interior está sucia.

Una prenda de ropa interior está limpia.

1. ¿Es útil esta elección de ropa interior?

2. ¿Es una tontería que Gato ofrezca ropa interior sucia?

3. ¿Por qué Gato no tiene frío?



Perro toma la ropa interior limpia. Pero todavía tiene mucho frío.



1. Cuenten juntos cuánta ropa tiene Perro. Perro tiene frío y necesita más ropa.

2. Recuerda un momento en el que tuviste frío y lo difícil que fue para ti poder calentarte.

3. ¿Por qué Perro tiene cruzados los brazos al frente?



Gato le da unas camisas a Perro. Una camisa es grande. Una camisa es pequeña.

1. ¿Es útil ofrecer una camisa que es demasiado pequeña?

2. ¿Está Gato tratando de ayudar a Perro o simplemente se está divirtiendo?

3. ¿Cuál de las patas de Gato tiene las garras más visibles?



Perro toma la  
camisa grande. Pero  
todavía tiene mucho  
frío.



1. Cuenten las prendas de  
ropa que tiene Perro. ¿Son  
suficientes?

2. Un cuadrado es una forma  
que se parece a una hoja  
de papel con cuatro lados  
iguales. Compara la luna  
redonda con la ventana  
cuadrada.

3. ¿Alguna vez has visto una  
ventana redonda?

Gato le da  
pantalones a Perro.

Un pantalón es  
largo. Un pantalón  
es corto.



1. ¿Cuántas prendas de ropa  
ofrece Gato a Perro en cada  
ocasión?

2. Cuando tienes frío,  
¿quieres usar pantalón  
corto?

3. ¿Qué pasará con la cola de Perro? ¿Estos pantalones tienen un agujero para la cola de Perro?

Perro toma el pantalón largo. Pero todavía tiene mucho frío.

1. Cada vez, Perro recibe una prenda más. ¿Cuántas prendas tiene Perro ahora?

2. ¿Cuántas prendas necesitará Perro?

3. ¿Crees que hay alguna manera de que Perro se pueda calentar?



Gato le da unos chalecos a Perro. Un chaleco está mojado, un chaleco está seco.

Perro toma el chaleco seco, pero todavía tiene mucho frío.



1. ¿Tener puesto algo mojado te hace sentir más caliente o frío?

2. Perro tenía puestas tres prendas. El chaleco es una más. ¿Cuántas prendas tiene Perro ahora?

3. Con el chaleco, Perro tiene cuatro prendas. Antes de ponerse el chaleco, tenía una menos. ¿Cuántas prendas tenía Perro antes?



Gato le da unas chaquetas a Perro. Una chaqueta es gruesa, una chaqueta es delgada.

Perro toma la chaqueta gruesa, pero todavía tiene mucho frío.

1. La ropa gruesa te ayuda a conservar el calor y sentirte más caliente.
2. ¿Crees que el color de la chaqueta se ve extraño con la otra ropa que lleva puesta Perro?
3. Perro tiene una prenda más de las cuatro iniciales. ¿Cuántas prendas tiene Perro ahora?



Gato le da  
sombreros a Perro.  
Un sombrero es  
alto, un sombrero es  
bajo.

Perro toma el  
sombrero alto, pero  
todavía tiene mucho  
frío.

1. Señala el sombrero bajo  
y el sombrero alto.

2. ¿Importa qué sombrero elige Perro? ¿Un sombrero es más caliente que el otro?

3. ¿Tú tienes sombreros? Si es así, ¿te gusta usarlos?





Gato le da zapatos  
a Perro.

Un par de zapatos  
es nuevo, un par de  
zapatos es viejo.

1. Para darle una opción a  
alguien, ¿cuántas cosas  
necesitas? ¿Sería suficiente  
tener una cosa para elegir?

2. Una persona puede  
quedar desconcertada si le  
das demasiadas cosas para  
elegir.

3. Perro todavía tiene frío. ¿Por qué las elecciones de Perro no le ayudan?

Perro toma los  
zapatos nuevos, y  
luego...

No hace demasiado  
frío para Perro.



1. ¿Qué cambió afuera de la  
ventana?

2. ¿Por qué Perro ya no tiene  
frío? ¿Su ropa lo ayudó a  
calentarse?

3. ¿Dónde está la luna y  
qué es eso que se ve en el  
horizonte en la ventana?

La noche ha  
terminado.

La luna se va. El sol  
llega.



1. Cuenten juntos las  
palmeras.

2. Señala el sol redondo y  
amarillo. ¿Siempre se va la  
luna cuando sale el sol?

3. ¿La luna siempre es  
visible de noche?



Es de día. Hay luz.  
Hace calor. Hace  
mucho calor.

Para Perro hace  
mucho calor.

1. Haz una lista de todas las  
prendas que tiene Perro.

2. ¿Qué hace Perro con  
la mano derecha? ¿Qué  
movimiento usas para tratar  
de refrescarte?

3. ¿La ropa de Perro  
finalmente lo está calentando  
o lo está calentando  
demasiado?

Adiós Gato.

Adiós Perro con  
calor.



1. Cuenta los bigotes de Gato. ¿Cuántos bigotes tiene Perro?

2. ¿Quién tiene más bigotes, Gato o Perro? Tienen el mismo número, pero los bigotes de Perro son pequeños.

3. Al final, ¿cuántas prendas de ropa tiene Perro? ¡Demasiadas!



"I would love to help the whole world to read  
and there is still so much to do"  
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog  
booklets could be made. As a tribute they will  
be reprinted to mark her departure as Director  
of Biblioneef.

### Cat and Dog

Concept, text, illustrations  
and design Elke and René Leisink  
Publishing Biblioneef  
Printing Studio/Drukkerij pk84  
Copyright 2014  
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the  
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

### About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

[www.biblioneef.org](http://www.biblioneef.org)

### About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.  
Learn only 200 words and start reading the books.

[www.cat-and-dog.org](http://www.cat-and-dog.org)



## Cat and Dog: Dog is cold

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)